

Herzlich Willkommen zum Elterninfoabend für den Übergang von 3 auf 4!



Übersicht

1. Konzeptionelles

Leitgedanken

Die Grundidee

Ein Blick zurück

Die Woche im Überblick

Der Lernatelierplan

Das Lernberatungsgespräch

Die inhaltlichen Übersichtswerkzeuge

Die Ankerlisten

2. Zeitliches zum Übergang

Startpunkt mit den 3ern

Bildung von 4 Gruppen für die Hospitationen

Suche nach Guides unter den 4-6ern

Verabredete Hospitationen

Eine „vorgezogene“ offene Startphase

Die Abgabe der Wünsche

Die Bekanntgabe

Das Übergangsritual

Leitgedanken

„Hilf mir! – Jetzt lass mich machen!“ C.B., Jahrgangsstufe 5
Wir Erwachsenen müssen die Lernenden damit vorurteilsfrei annehmen.
„Hilf mir es selbst zu machen.“ Maria Montessori

Wir brauchen eine Stufe 4-6, die in ihrer Gestaltung zwischen den Jahrgangsstufen 1-3 und 7-10 liegt.

Entwicklungspsychologisch gibt es in dieser Altersstufe Themen, die allgemeingültig sind:

Die beginnende Pubertät mit dem Pendeln zwischen dem Bedürfnis nach behütet sein und Schutz und Führung finden können und im nächsten Moment Abgrenzung, selber Wege gehen wollen.

Gewählte Gemeinschaften verringern Widerstand und Druck beim Lernen.

Lernen basiert auf Beziehung und die sollte so weit wie möglich gewählt werden können.

Lernende sollten die Bedingungen ihres Lernens mitgestalten können.

Veränderungen machen Angst, beinhalten aber auch das größte Entwicklungspotential.

Wir brauchen selbstbestimmtes Lernen für nachhaltigen Wissensaufbau.

Der Grundgedanke

Wir brauchen eine Stufe 4–6, die in ihrer Gestaltung zwischen den Jahrgangsstufen 1–3 und 7–10 liegt, eine Lernorganisation, die den Entwicklungsaufträgen der Altersstufen entspricht:
Mit Lernmöglichkeiten in der Lerngruppe und mit Lernmöglichkeiten in den Lernateliers.

Ein Lernatelier ist ein stufenweit wählbares Lernformat:
Alle Lernbegleitenden bieten als Fachexperten Darbietung, Freiarbeit oder Projekte an.

Darbietungen sind Inputphasen.
Sie sind von Woche zu Woche wählbar oder konstant wählbar.
Darbietungen gehen immer in Freiarbeit über.

Projekte gibt es zu allen Fachbereichen.
Sie können auch fächerübergreifend sein.
Sie haben eine Laufzeit von Ferien zu Ferien. Es gibt auch Halbjahres- oder Jahresprojekte.

In der Freiarbeit vertieft man sein Wissen oder erarbeitet sich eigenständig neues Wissen.

Ein Blick zurück

Wir waren im Mai 2023 mit dem neuen Wahlkonzept
in eine erste Phase gestartet und haben Erfahrungen gemacht und reflektiert.

Wir haben die Erfahrungen gemeinsam mit den Lernenden ausgetauscht
und das Konzept weiterentwickelt.

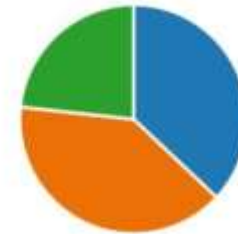
Wir haben die positiven Erfahrungen sowie die Sorgen der Eltern aufgenommen.

Es gab:

- Stufentreffen
- Arbeitsgruppen mit den Lernenden
- Evaluation durch Lernende und Eltern am Ende des Schuljahres
- Treffen Schulleitung und GEV
- Gespräch EV und Team in der Vorbereitungswoche
- Gesprächsabende zur Schulentwicklung

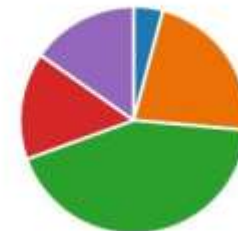
1. Welche Jahrgangsstufe bist du aktuell?

4	27
5	29
6	17



2. Wie findest du das Lernatelier insgesamt?

sehr gut	3
gut	16
okay	31
nicht gut	11
gar nicht gut	11



Die Woche im Überblick

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
Stiller Einstieg 8.15 Uhr spätestes Ankommen	In der Lerngruppe 7.30-8.30 Uhr	In der Lerngruppe 7.30-8.30 Uhr	In der Lerngruppe 7.30-8.30 Uhr	In der Lerngruppe 7.30-8.30 Uhr	In der Lerngruppe 7.30-8.30 Uhr
1. Lernzeit	In der Lerngruppe 8.30-10 Uhr	Lernatelier 8.30-10 Uhr	Lernatelier 8.30-10 Uhr	Lernatelier 8.30-10 Uhr	Lernatelier 8.30-10 Uhr
Frühstück und Hofpause					
2. Lernzeit	In der Lerngruppe 11 – 12.30 Uhr	Lernatelier 11 – 12.30 Uhr	Lernatelier 11 – 12.30 Uhr	Lernatelier 11 – 12.30 Uhr	In der Lerngruppe 11 – 12.30 Uhr
Tagesabschluss	In der Lerngruppe 12.30-13.30 Uhr	In der Lerngruppe 12.30-13 Uhr	In der Lerngruppe 12.30-13 Uhr	In der Lerngruppe 12.30-13 Uhr	In der Lerngruppe 12.30-13.15 Uhr
Mittagessen und Hofpause					
3. Lernzeit	Nachmittagsbereich 14-15.30 Uhr	Lernatelier 14-15.30 Uhr	Lernatelier 14-15.30 Uhr	Nachmittagsbereich 14-15.30 Uhr	Nachmittagsbereich Kurztag

Der Lernatelierplan

Die Aushänge gibt es jeden Montag neu.
In der Regel bieten die Lernbegleitenden ihre Angebote in den gleichen Zeitfenstern an.

Die Lernenden planen daraufhin ihre Woche und werden dabei von den Lernbegleitenden unterstützt.

Dienstag						
Lernzeit	Lernbereich	Format	Thema	Lernbegleiter	Raum	Anmerkungen
1. LZ	Kosmik	Projekt	Körper, Vertrauen und Pubertät	Annika & Robert	Lernraum f	Lasst uns über Körper, Pubertät und Vertrauen sprechen und austauschen.
	MA	Darbietung	Mathe	Christoffel	Lernraum h	Negative Zahlen
	DE	Darbietung	Grammatik	Josef	Lernraum e	Verschiedenes zum Thema Grammatik
	DE	Darbietung	Ostergedichte	Katrin Rie	Lernraum g	Wir schreiben lustige Ostergedichte
2. LZ	DE	Projekt	Lesezeit/Dichterlesung	Annika & Anja	Lernraum f	Leszeit, aus Büchern und eigenen Texten vorlesen und über Gelesenen Schreiben.
	EN	Freiarbeit	Englisch	Anil	H25-ENG	Stille Freiarbeit für alle Stufen in Englisch
	MA	Freiarbeit	Mathe	Christoffel	Lernraum h	Mathe Freiarbeit
	MA	Darbietung	M1	Josef	Lernraum e	verschiedene Darbietungen zur Kompetenz M1 - abhängig von eurem Kompetenzstand
	EN	Darbietung	Englisch	Carolin	H23-Eng	Gefühle - feelings
	MA	Darbietung	Freihandgeometrie	Katrin Rie	Lernraum g	Das Haus der Vierecke, Vom Kreis zum Viereck
3. LZ	KU	Freiarbeit	Atelier	Hendrikje	H24 Atelier	Erarbeiten von Lernnachweisen
	FA	Freiarbeit	Stille Freiarbeit	Josef	Lernraum e	Stille Freiarbeit - bringt bitte eure Themen mit
	SP	Projekt (Jahr)	Dogdance	Philomela	Bibliothek	0
	Freies Spiel	Nachmittag	4er Freispiel	Hortteam	Hof H23	0
	MA	Freiarbeit	Mathe	Christoffel	Lernraum h	Mathe Freiarbeit
	NAWI	Projekt	Wetterbeobachtung	Katrin Rie	Lernraum g	Wir häkeln den Temperaturverlauf von Winter bis

Beispielsweise der Lernatelierplan einer Woche im März 2024

Dienstag						
Lernzeit	Lernbereich	Format	Thema	Lernbegleiter	Raum	Anmerkungen
1. LZ	Kosmik	Projekt	Körper, Vertrauen und Pubertät	Annika & Robert	Lernraum f	Lasst uns über Körper, Pubertät und Vertrauen sprechen und austauschen
	MA	Darbietung	Mathe	Christoffel	Lernraum h	Negative Zahlen
	DE	Darbietung	Grammatik	Josef	Lernraum e	Verschiedenes zum Thema Grammatik
	DE	Darbietung	Ostergedichte	Katrin Rie	Lernraum g	Wir schreiben lustige Ostergedichte
2. LZ	DE	Projekt	Lesezeit+Dichterlesung	Annika & Anja	Lernraum f	Lesezeit, aus Büchern und eigenen Texten vorlesen und über Gelesenen Schreiben
	EN	Freiarbeit	Englisch	Anil	H25-ENG	Stille Freiarbeit für alle Stufen in Englisch
	MA	Freiarbeit	Mathe	Christoffel	Lernraum h	Mathe Freiarbeit
	MA	Darbietung	M1	Josef	Lernraum e	verschiedene Darbietungen zur Kompetenz M1 - abhängig von eurem Kompetenzstand
	EN	Darbietung	Englisch	Carolin	H23-Eng	Gefühle - feelings
	MA	Darbietung	Freihandgeometrie	Katrin Rie	Lernraum g	Das Haus der Vierecke, Vom Kreis zum Viereck
3. LZ	KU	Freiarbeit	Atelier	Hendrikje	H24 Atelier	Erarbeiten von Lernnachweisen
	FA	Freiarbeit	Stille Freiarbeit	Josef	Lernraum e	Stille Freiarbeit - bringt bitte eure Themen mit
	SP	Projekt (Jahr)	Dogdance	Philomela	Bibliothek	0
	Freies Spiel	Nachmittag	4er Freispiel	Hortteam	Hof H23	0
	MA	Freiarbeit	Mathe	Christoffel	Lernraum h	Mathe Freiarbeit
	NAWI	Projekt	Wetterbeobachtung	Katrin Rie	Lernraum g	Wir häkeln den Temperaturverlauf von Winter bis

Mittwoch						
Lernzeit	Lernbereich	Format	Thema	Lernbegleiter	Raum	Anmerkungen
1. LZ	DE	Darbietung	Zeitformen-Grammatik	Anja und Katrin	Lernraum e	Zeitformen im Überblick und Übungsaufgaben
	EN	Darbietung	Englisch	Anil	H25-Eng	Playway 4 Darbietung auf Wunsch mit anschließender Freiarbeit
	SP	Projekt	Fitness und Zirkeltraining	Laura	Sporthalle	Priorität Lg f
	MA	Darbietung	Wo stehe ich in Mathe	Robert	Lernraum f	0
	MA	Darbietung	Negative Zahlen	Christoffel	Lernraum h	Negative Zahlen
	EN	Darbietung	Englisch	Carolin	H23-Eng	my crazy wild animal
	MA	Darbietung	Knobeln	Helen	Lernraum g	Muster und Strukturen entdecken
	KU	Projekt	Kunst	Evi	Atelier	Lampen aus Papier selbst herstellen
2. LZ	EN	Darbietung	Englisch	Anil	H25-Eng	Playway 4 Darbietung mit anschließender Englisch
	SP	Projekt	Fitness und Zirkeltraining	Laura	Sporthalle	Priorität Lg g
	MA	Projekt	Volumenberechnung	Robert	Lernraum f	verschiedene Körper berechnen
	EN	Darbietung	Englisch	Carolin	H23-Eng	sentence structure
	MA	Darbietung	Mathematik	Helen	Lernraum g	Wir knacken Codes mit der Cäsarscheibe
	KU	Projekt (Jahr)	Theater plus Kunst	Evi	Atelier	Stück entwickeln plus Kostümbau (Gruppe voll)
	Kosmik	Projekt	vom Samen zur Pflanze	Silvia	GL	Wir entdecken gemeinsam wie aus einem kleinen Samen eine Pflanze wachsen kann...(wir ziehen Pflanzen vor, um sie im Sommer raus in unsere Beete pflanzen zu können) max. 12 Kinder
	MU	Projekt	Musikwerkstatt/Band	Christiane und Uwe	Thr 23	Musikwerkstatt: Wir lernen versch. Bandinstrumente kennen und spielen
3. LZ	FA	Darbietung	Deutsch	Helen	Lernraum g	Freiarbeit mit Darbietung nach Wunsch
	Kosmik	Projekt	Handwerken	Anil	Holzwerkstatt	Offenes Projekt. Wir basteln für den Garten und
	KU	Freiarbeit	Kunst	Evi	Atelier	Du hast ein Projekt, was du im Atelier umsetzen möchtest? Gerne helfe ich dir
	MU	Projekt	Chor	Sabrina und Christiane	Theaterraum	0
	Kosmik	Projekt	Schach	David	Bibliothek	0
	SP	Projekt (Jahr)	Zirkus	Kathrin	Sporthalle	0
	Freies Spiel	Nachmittag	4er Freispiel	Hortteam	Hof H23	0

Donnerstag						
Lernzeit	Lernbereich	Format	Thema	Lernbegleiter	Raum	Anmerkungen
1. LZ	EN	Darbietung	Ausfall wg. Radfahren	Anil	H25ENG	KW 12 - Ausfall wegen Radfahrausbildung Übungstermin
	MA	Darbietung	Mathe	Christoffel	H23ENG	Negative Zahlen
	MA	Darbietung	Geometrie	Helen	Bibliothek	Wir zeichnen mit dem Zirkel.
	Ku	Darbietung	Kunst	Evi	Atelier	Kreative Bildbeschreibungen mit Musik, Geschichten, Bewegung u.s.w.
	MA	Darbietung	Brüche/Gleichungen	Robert	Lernraum f	0
	DE	Darbietung	Selbsteinschätzung und Texte	Josef	Lernraum e	Schreibt eure Selbsteinschätzung und/oder andere Texte
	FA	Darbietung	Musikthemen suchen	Christiane	Musikraum	Wir suchen Themen für Lernende, die noch kein Musikangebot besucht haben
2. LZ	DE	Projekt	Kunst trifft Deutsch	Anja	Lernraum e	ab 22.02.: Zeichnen, Schreiben und dazu Deutschphänomene anwenden
	EN	Darbietung	Englisch Grammatik	Anil	H25-ENG	Grammatik Darbietungen Level 4/5: Present Progressive, mit anschließender Freiarbeit.
	EN	Darbietung	Englisch	Christoffel	H23ENG	Wir lesen Geschichten auf Englisch und ich helfe euch bei der Aussprache.
	DE	Darbietung	Deutsch	Helen	Bibliothek	Bildergeschichten und Comics zeichnen
	KU	Freiarbeit	Kunst	Evi	Atelier	Du hast ein Projekt, welches du im Atelier umsetzen möchtest? Gerne helfe ich dir
	Kosmik	Darbietung	Admin Treff	Robert	Lernraum f	Angebot für Admins und Technikinteressierte/ Freiarbeit im Heft möglich
	Kosmik	Projekt	Feuerprojekt	Silvia	GL	Wir erforschen gemeinsam das Element Feuer. (12 Kinder max.)
	MU	Darbietung	Bandinstrumente/Grundlagen des Zusammenspiels	0	Thr 23	0
	GEWI	Darbietung	Geschichte Ostern	Katrin Rie	Lernraum g	!!! ich bin erst ab 11.30h in der Schul und die Darbietung muss verspätet beginnen!!!

				Freitag		
Lernzeit	Lernbereich	Format	Thema	Lernbegleiter	Raum	Anmerkungen
1. LZ	SP	Projekt	Fitneß und Koordination	Katrin Ru	Sporthalle	Priorität Lg h
	DE	Projekt	Satzglieder	Anja	Lernraum f	Satzglieder
	EN	Darbietung	Englisch	Anil	Englisch H25	Orange Line 1/2 Darbietung mit anschließender
	MA	Darbietung	Grundrechenarten sichern	Annika	Lernraum h	Wir festigen gemeinsam alle wichtigen
	SP	Darbietung	Flag Football	Robert	Hof/Lernraum e	Bitte wettergerechte und warme Sportsachen mitbringen!
	EN	Projekt	Englisch	Carolin	H23-ENG	Wir lernen Nordamerika (USA) genauer kennen.
	GEWI	Projekt	Kochen/Backen	Henriette	Küche H 23	max. 9 Kinder für jeweils vier Wochen
	NAWI	Darbietung	Baumkunde	Katrin Rie	Lernraum g	Baumkunde Birke und Esche, plus Baumtagebuch

Das Lernberatungsgespräch

- Lernberatungsgespräche finden in verschiedenen Formen statt: In der Lerngruppe durch die Lernbegleitenden in der Rolle als Coach und durch die Lernbegleitenden in den Lernateliers als Fachexperten.
- Auch in der Stufe 1–3 fand dies statt.
- Es gibt regelmäßige, wöchentliche Beratungsgespräche (zwischen 5 und 25 Minuten), z.B. zur Planung und zur Reflexion der Woche.
- Es gibt eine Zuordnung der Lernenden zu den verschiedenen Coaches.

Der Wochenplaner

- Er gibt Transparenz für Lernende, Lernbegleitende und Eltern.
- Er ist Planungs- und Reflexionswerkzeug.
- Er geht am Freitag immer mit nach Hause.

The image shows a spiral-bound notebook with two pages of a weekly planner. The left page features a large section titled 'LERNZIELE/COACHING' at the top, followed by three small tables for 'MONTAG', 'DINNSTAG', and 'MITTWOCH'. The right page features three small tables for 'DONNERSTAG', 'FREITAG', and 'SAMSTAG', followed by a large section titled 'WOCHENAUSWERTUNG' at the bottom. Each table has columns for 'LZ', 'Fach', 'Titel/Thema', 'Raum', and 'Lernbegleiter'.

LZ	Fach	Titel/Thema	Raum	Lernbegleiter
1				
2				
3				

LZ	Fach	Titel/Thema	Raum	Lernbegleiter
1				
2				
3				

LZ	Fach	Titel/Thema	Raum	Lernbegleiter
1				
2				
3				

LZ	Fach	Titel/Thema	Raum	Lernbegleiter
1				
2				
3				

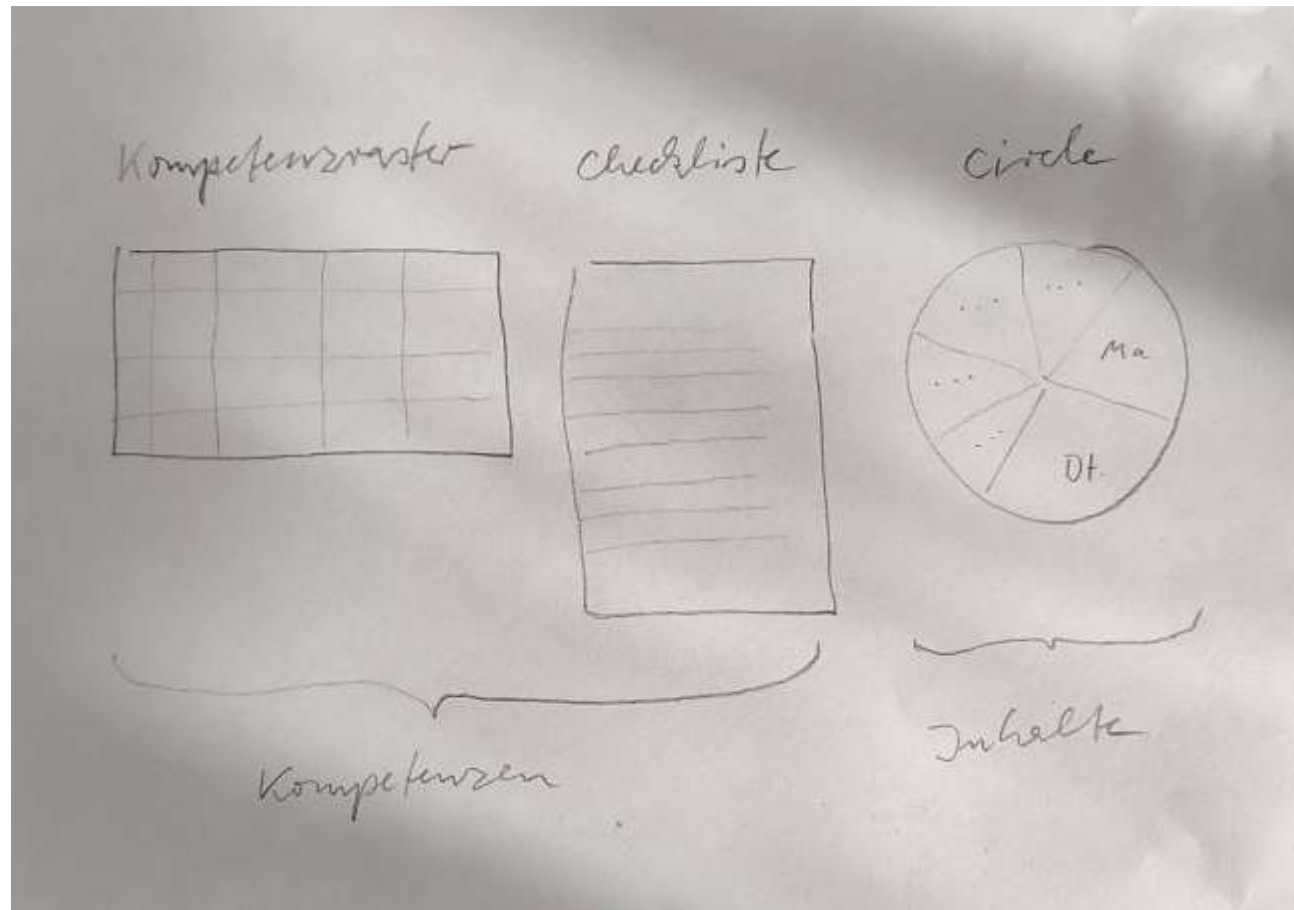
LZ	Fach	Titel/Thema	Raum	Lernbegleiter
1				
2				
3				

LZ	Fach	Titel/Thema	Raum	Lernbegleiter
1				
2				
3				

Unterschrift Lernende: _____ Unterschrift Lernbegleiter/in: _____ Unterschrift Elternteil: _____

Die inhaltlichen Übersichtswerkzeuge

Kompetenzraster
und Checkliste
sind schwerer
verständlich,
sind abstrakter.



Circle ist in
Erarbeitungsphase,
ist leichter
verständlich,
konkreter,
z.B. durch Aufzeigen
möglicher Lernwege.

Alle drei Werkzeuge ergänzen sich.

Die Ankerliste

Lösung für Aufsichtspflicht, Bedürfnis von Lernenden gesehen zu werden
und Möglichkeit, die Belegung der Lernateliers einsehen zu können

Beziehungsauftrag:

Wir nehmen jede und jeden in einem
Lernatelier wahr.

Technische Lösung:

- Office IServ Tabellendokument (share)
- Verwaltung verwendet es auch für Krankmeldungen
- morgens Verwaltungs- und Lerngruppeneintragungen, dann zu jedem Lernatelier
- rote Kästchen (fehlende Kinder) bearbeitet Coach

04. Sep 23		08. Sep 23	Montag				Di	
Name	Vorname	Lr	08h15	1.Lz	2.Lz	3.Lz	08h15	1.Lz
		e	E	E				
		e	H25-Lr-e	H24-Dachb	H25-Eng	H24-Atelier		
		e	H25-Lr-e	H23-Bib	H23-Eng	H24-Lr-g		
		e	H25-Lr-e	H24-Lr-g	H25-Eng			
		e	H25-Lr-e	H25-Lr-h	H24-Lr-g	H23-Hortkü		
		e	H25-Lr-e	Sporthalle	H24-Lr-g	H24-Atelier		

Ausschnitt aus dem Office share
Tabellendokument

Zeitliches zum Übergang

(Bitte hier zu beachten, dass wir immer erst kurz vor Schuljahresende auch die Aufstellung der Lernbegleitenden entscheiden können.)

Startpunkt mit den 3ern: Am Donnerstag, 21.3.2024, bekommen die 3er einen einfachen Überblick über den zeitlichen Ablauf.

Im Juni Bildung von 4 Gruppen für die Hospitationen.

Suche nach Guides unter den 4-6ern, die den 3ern bei den Hospitationen helfen.

Ab 10.6.2024 Teilnahmemöglichkeit an fünf verabredeten Hospitationen:	Eine Lernzeit in jeder der 4 Lerngruppen	+	Und einmal in einem Lernatelier
---	--	---	---------------------------------

Zeitliches zum Übergang

In der letzten vollständigen Schulwoche findet eine „vorgezogene“ offene Startphase in den Lernateliers ohne Stillen Einstieg statt, von Montag bis Donnerstag mit den 3ern, 4ern und 5ern, zum Kennenlernen und Ausprobieren (ohne 6er, die ihre KPA-Präsentationen vorbereiten).

Am Freitag dieser Woche füllen die 3er die Wunschliste aus:

1. Erstwunsch Coach:
2. Zweitwunsch Coach:
3. ein/e Lernende/r:
4. ein/e Lernende/r:
5. ein/e Lernende/r:

Eine der genannten Personen wird im neuen Jahr an der Seite des Kindes sein.

Bekanntgabe der Entscheidung: Montag, 15.7.2024

Übergangsritual: Seilspringen am letzten Schultag, Mittwoch, 17.7.2024 um 8.30 Uhr auf dem Hof

Vielen Dank!